

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Министерство просвещения Республики Казахстан

Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусаинова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

курсов повышения квалификации:

Writing for Academic Research

Астана, 2026

Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Глоссарий.....	4
3.	Тематика Программы.....	5
4.	Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы	6
5.	Структура и содержание Программы.....	7
6.	Организация учебного процесса.....	11
7.	Учебно-методическое обеспечение Программы.....	12
8.	Оценивание результатов Программы.....	12
9.	Посткурсовое сопровождение.....	13
10.	Список основной и дополнительной литературы.....	14

1. Общие положения

Курс Writing for Academic Research направлен на формирование ключевых академических компетенций, необходимых для эффективного осуществления исследовательской деятельности на английском языке. В ходе обучения слушатели получают практический опыт написания научного текста: начиная от выбора темы и формулирования гипотезы - до аргументированного анализа и оформления выводов в соответствии с международными академическими стандартами. Язык курса – английский.

Особое внимание в курсе уделено развитию навыков критического мышления, логической аргументации, структурированного письма, а также корректному использованию академических источников и составлению библиографического списка. Практические задания курса направлены на формирование глубокого понимания ключевых особенностей академического стиля в области письменной коммуникации, а также структуры научной статьи. Особое внимание уделяется функциям отдельных разделов - введения, аннотированного обзора литературы, методологии, аналитической части и заключения. Задания способствуют расширению академического словарного запаса, совершенствованию грамматических и стилистических навыков, а также позволяют избежать типичных ошибок, таких как нечеткая аргументация, логическая несогласованность и нарушения норм академической этики, включая плагиат.

Категории слушателей: Педагоги, учащиеся СОШ, ППС и студенты ВУЗов, колледжей. **Всего часов:** 80 часов

По окончании курса участники получают сертификат о повышении квалификации, подтверждающий приобретенные знания и профессиональные компетенции. Освоение данного курса создает прочную основу для написания и публикации научных статей, выполнения выпускных квалификационных работ, а также успешного участия в международных исследовательских проектах и конференциях.

2. Глоссарий

Academic Writing — вид письменной коммуникации, ориентированный на научную аудиторию: характеризуется ясностью, объективностью, логичностью и строгим следованием стилю.

Thesis statement. Основная идея или позиция автора, четко сформулированная в начале текста, чаще всего в конце введения.

Hypothesis. Предположение, выдвигаемое в рамках научного исследования, которое подлежит проверке.

Literature review. Раздел научной работы, посвященный анализу и критике существующих источников по теме исследования.

IMRaD structure. Общепринятая структура научной статьи, состоящая из следующих разделов: введение, методы исследования, результаты и обсуждение результатов.

Abstract. Краткое содержание научной статьи или исследования, включающее цель, методы, результаты и выводы.

Citation. Указание на источник информации в тексте (внутритекстовая ссылка) оформленное по определенному стилю.

Discourse markers. Слова или выражения, которые помогают структурировать речь или письменный текст, указывают на логическую связь между частями высказывания, а также передают отношение говорящего/пишущего к информации.

Hedging. Языковая стратегия смягчения утверждений, при которой автор выражает не абсолютную уверенность, а осторожность, вероятность или частичность суждений. Это важный элемент академического стиля, способствующий точности, объективности и вежливости научного высказывания.

Plagiarism. Присвоение чужого текста, идей, результатов исследований (полностью или частично) без указания авторства, то есть без надлежащей ссылки на источник. Плагиат нарушает авторские права и академическую этику, подрывая доверие к научной или учебной работе.

Argumentation. Процесс обоснования точки зрения с помощью логических выводов, примеров и научных данных.

Critical thinking. Способность анализировать, оценивать и интерпретировать информацию объективно и аргументированно.

Peer review. Процедура экспертной оценки научной статьи специалистами в той же области знаний до публикации.

3. Тематика Программы

Модуль 1. Введение в академическое письмо: структура, стиль, базовые принципы	Цели и назначение академического письма
	Принципы академического письма
	Особенности академического стиля
	Типы академических текстов: статья, выпускная квалификационная работа, заявка на научный проект, аналитическое эссе
Модуль 2. Аргументация и логическая структура в академическом письме	Логика научного текста: связность и последовательность. Логические связки, сигнальные слова и структурные маркеры
	Структура абзаца в академическом тексте. Формулирование тезиса и гипотезы. Поддерживающие предложения. Развитие абзаца
	Тон и стиль аргументации в академическом письме
Модуль 3. Структура и оформление научной статьи	IMRAD структура
	Абстракт
	Введение
	Обзор литературы
	Методология исследования
	Анализ и обсуждение результатов Заключение
Модуль 4. Работа с научными источниками: анализ, интерпретация, интеграция в текст	Использование академических баз данных (Google Scholar, Scopus, Web of Science, JSTOR)
	Интерпретация и сравнение источников
	Интеграция источников в собственный текст
	Оформление ссылок и библиографии (MLA, APA, Chicago)
Модуль 5. Критическое мышление и академическая аргументация	Введение в критическое мышление в академической среде
	Интерпретация научной информации
	Логика и структура научного аргумента
	Критический разбор собственного текста
	Практика аргументативного письма
Модуль 6. Этические нормы академического письма и типичные ошибки	Основы академической этики
	Плагиат: формы, причины, последствия
	Правильное цитирование, перефразирование и обобщение

	Типичные ошибки в академическом письме
	Инструменты для проверки и повышения оригинальности текста
Модуль 7. Аттестация	
Модуль 8. Посткурсовая поддержка	

4. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы

Цель Программы:

формирование и развитие ключевых академических компетенций, необходимых для самостоятельного ведения исследовательской деятельности и написания научных текстов на английском языке в соответствии с международными академическими стандартами

Задачи Программы:

1. ознакомить слушателей с основными принципами и структурой академического письма на английском языке;
2. развить навыки аргументированного и логически последовательного изложения научного материала;
3. совершенствовать лексические, грамматические и стилистические навыки в рамках академического дискурса;
4. сформировать умения анализа и интерпретации научных источников, а также интеграции их в собственный текст;
5. развить критическое мышление и способность к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности;
6. предотвратить типичные ошибки и нарушения этических норм академического письма, включая плагиат.

Результаты обучения:

1. участники программы приобретают компетенции в области применения принципов академического письма при написании собственных текстов, соблюдая требования ясности, логичности и аргументированности изложения;
2. слушатели способны формулировать исследовательскую проблему, цели и гипотезы в соответствии с академическими стандартами;
3. слушатели овладевают навыками структурирования научной статьи: грамотно оформляют все разделы, включая введение, обзор литературы, методы, обсуждение результатов исследования и заключение;
4. слушатели эффективно анализируют академические тексты на английском языке, выявляют их структурные и стилистические особенности;
5. участники программы демонстрируют развитые навыки критического мышления, включая способность интерпретировать научные данные,

выявлять логические противоречия и аргументированные ошибки в собственных текстах;

6. слушатели не допускают типичных ошибок и нарушения этических норм академического письма, включая плагиат.

5. Структура и содержание программы

	Тематика и содержание занятия	Дата, время	Кол-во часов	Форма занятия
1	Модуль 1. Введение в академическое письмо: структура, стиль, принципы		10 часов	Интерактивные лекции
1.1	Цели и назначение академического письма		2 часа	лекция
1.2	Основные признаки академического стиля: формальность, объективность, аргументированность, ясность, логическая структура, язык академического письма		2 часа	лекция
1.3	Основные функции академического письма: коммуникативная, документирующая, аргументативная, оценочная, социальная		2 часа	лекция
1.4	Академическое письмо как инструмент научной коммуникации. Роль письменного текста в научной среде.		2 часа	лекция
1.5	Ключевые жанры академического письма: научная статья, дипломная работа, реферат, диссертация, литературный обзор, эссе, критический анализ, заявка на исследовательский проект		2 часа	лекция

2	Модуль 2. Аргументация и логическая структура в академическом письме		10 часов	Лекция/ практические занятия
2.1	Понятие аргументации в академическом контексте. Типы аргументов. Логическая организация текста. Маркеры дискурса. FFF (Focus – Form – Fluency)		2 часа	лекция
2.2	Структура аргументативного текста: введение (тезис), основная часть, заключение		2 часа	практика
2.3	Структура абзаца в академическом тексте. Назначение абзаца. Типовая структура абзаца. Виды абзацев.		2 часа	практика
2.4	Формулирование тезиса и гипотезы. Характеристики сильного тезиса. Структура научной гипотезы.		2 часа	практика
2.5	Тон и стиль аргументации в академическом письме. Модальные и глаголы и hedging.		2 часа	практика
3	Модуль 3. Структура и оформление научной статьи		15 часов	Лекция/ практические занятия
3.1	Модель IMRAD (Introduction – Methods – Results – and – Discussion)		2 часа	лекция
3.2	Абстракт. Назначение, структура, языковые особенности абстракта. Виды абстрактов. Частые ошибки при написании абстрактов.		3 часа	практика
3.3	Введение (Introduction). Роль введения: постановка проблемы, актуальность. Формулирование цели исследования и гипотезы.		2 часа	практика

3.4	Обзор литературы (Literature Review). Функции обзора литературы. Структурирование обзора		2 часа	практика
3.5	Методология исследования (Methods/Methodology). Назначение раздела. Описание дизайна исследования.		2 часа	практика
3.6	Анализ и обсуждение результатов (Results and Discussion). Разделение или объединение Results и Discussion. Представление результатов. Интерпретация результатов		2 часа	практика
3.7	Заключение (Conclusion). Сводные выводы исследования. Ответы на исследовательские вопросы. Значимость результатов.		2 часа	практика
4	Модуль 4. Работа с научными источниками: анализ, интерпретация, интеграция в текст		15 часов	Лекция/ практические занятия
4.1	Использование баз данных. Введение в академические поисковые системы и базы данных: Google Scholar, Scopus, Web of Science, JSTOR и др.		2 часа	лекция
4.2	Интерпретация и сравнение источников. Анализ источников. Оценка аргументации и логики построения текста		2 часа	практика
4.3	Интеграция источников в собственный текст. Способы интеграции: прямая цитата, парафраз, обобщение. Стратегии интеграции		6 часов	практика

4.4	Оформление ссылок и библиографии. Стили MLA, APA, Chicago и др. Составление библиографического списка. Частые ошибки в библиографиях		5 часов	самостоятельная работа
5	Модуль 5. Критическое мышление и академическая аргументация		10 часов	Лекция/ практические занятия
5.1	Значение критического мышления для научной работы. Роль критического мышления при чтении и интерпретации научных текстов.		1 час	лекция
5.2	Анализ и интерпретация данных и аргументов в научных источниках. Определение надежности и обоснованности информации.		1 час	практика
5.3	Построение логической линии рассуждения. Основные компоненты аргумента: тезис, обоснование, примеры, вывод. Связь между аргументами: логические связки и переходы.		1 час	практика
5.4	Критический разбор собственного текста. Саморедактирование и самооценка.		2 часа	практика
5.5	Написание академического эссе с обоснованной позицией. Формулировка четкого тезиса. Поиск слабых мест. Инструменты обратной связи.		5 часов	самостоятельная работа
6	Модуль 6.		5 часов	практические занятия

	Этические нормы академического письма и типичные ошибки			
6.1	Этические нормы при создании и публикации текстов. Ответственность автора за достоверность, оригинальность и прозрачность исследования.		1 час	лекция
6.2	Формы, причины и последствия плагиата. Академическая и юридическая ответственность за плагиат.		2 часа	практика
6.3	Обзор популярных антиплагиат систем (Turnitin, Unicheck и др.). Онлайн-инструменты для корректного перефразирования и редактирования (Grammarly и др.).		2 часа	практика

6. Организация учебного процесса

Программы повышения квалификации проводятся в очной форме в соответствии с учебно-тематическим планом. Продолжительность курсов составляет 80 часов. Учебный процесс включает использование интерактивных методов и форм, таких как лекции, семинары, практические занятия, тренинги, мастер-классы, обсуждения, совместное решение задач, а также консультации и самостоятельное обучение. В рамках программы для оценки знаний слушателей предусмотрена защита портфолио, включающего серию учебных занятий.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение курса повышения квалификации включает доступ к учебным материалам, методическим рекомендациям и дополнительным ресурсам для самостоятельного изучения. Участники курса получают доступ к онлайн-платформе, где размещены модули с заданиями и тестами для самооценки знаний. Также предусмотрена поддержка наставников и консультантов, которые помогают разобраться с возникающими вопросами. Взаимодействие с преподавателями и коллегами способствует более глубокому пониманию материала и обмену опытом в образовательной сфере.

8. Оценивание результатов обучения

Оценка достижений слушателей курсов повышения квалификации охватывает не только проверку их теоретических знаний, но и анализ практического применения полученных навыков. Это включает выполнение практических заданий, анализ выполненных заданий, а также участие в практических сессиях и дискуссиях. Такая оценка помогает подтвердить успешность программы и выявить области, которые можно улучшить для повышения качества обучения.

№	Результат обучения	Комментарий	Баллы
1.	Применение принципов академического письма (ясность, логика, аргументация)	Слушатели применяют теоретические принципы при создании собственных текстов	20
2.	Формулировка исследовательской проблемы, цели, гипотезы	Способность определять научную проблему и формулировать цели исследования	20
3.	Структурирование научной статьи (все разделы)	Умение логически структурировать и оформлять текст в соответствии с IMRAD	20
4.	Анализ академических текстов (структура, стиль)	Навык деконструкции чужого текста с точки зрения структуры и стиля	15
5.	Навыки критического мышления	Умение выявлять логические ошибки и интерпретировать данные	15
6.	Соблюдение этических норм (антиплагиат, корректное цитирование)	Уровень этической грамотности и профессиональной ответственности	10

Итого количество баллов	100
-------------------------	-----

9. Посткурсовое сопровождение

Посткурсовое сопровождение для курса включает в себя серию из четырех консультационных сессий и воркшопов, направленных на консолидацию полученных знаний, повышение академической самостоятельности, формирование исследовательской культуры и этики и поддержка карьерной траектории в академической среде.

Реализация посткурсового сопровождения образовательной программы:

№	Наименование темы	Комментарии	Формы	Периодичность
1.	Консультационные сессии	Индивидуальные и групповые консультационные сессии с преподавателем после окончания курса. Углубление понимания сложных тем. Помощь в подготовке публикаций, научных работ.	Консультац ионная сессия	4 сессии в течение 1 года после окончания курса
2.	Рецензирование и обратная связь по текстам	Возможность получить экспертную рецензию на научную статью или проект, подготовленный после курса. Выявление ошибок, развитие навыков самоанализа.	семинар	В течение 6 месяцев после завершения курса
3.	Воркшопы	Дополнительные обучающие сессии по узким темам: написание аннотации, выбор журнала для публикации, peer review	воркшоп	4 воркшопа в течение 1 года после окончания
4.	Менторская поддержка	Закрепление за опытным научным руководителем на период написания статьи, научного проекта и т.д.	консультац ия	В течение 6 месяцев после завершения курса
5.	Онлайн-платформа с материалами	Доступ к платформе dot.tou.edu.kz с архивом материалов курса	ресурсы	В течение 1 года после

				завершения курса
--	--	--	--	---------------------

10. Список основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Bailey S. Academic Writing : A Handbook for International Students (Vol. Fifth edition). London: Routledge, 2018
https://elearn.almamonuc.edu.iq/storage/888/66203341b64d1_Academic-Writing-A-Handbook-for-International-Students.pdf
2. Swales M.& Christine B. Feak, Academic Writing for Graduate Students, 3rd Edition: Essential Skills and Tasks John Michigan ELT, 2012
<http://www.press.umich.edu/titleDetailDesc.do?id=2173936>
3. Gerald Graff and Cathy Birkenstein, *They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing*, 4th ed. (New York: W.W. Norton & Company, 2018).
4. Lester, J. Writing Research Papers. A Complete Guide. Pearson, 2022

Дополнительная:

1. Academic Writing and Publishing Methods for the Scholar Researcher. Dublin Institute of Technology, 2020
2. A Practical Guide to Academic Writing for International Students. Routledge. Taylor&Francis Group, 2019
3. Vince M.&Sunderland P. Advanced Language Practice with Keys. Macmillan, 2003

Массовые открытые онлайн курсы, другие электронные и интернет ресурсы

<https://elt.oup.com/student/academicvocabulary/?cc=nl&selLanguage=nl>
<http://www.uefap.com/vocab/exercise/awl/language.htm>